

# ***V.C. HOUTEM-OPLINTER***



## **OPLEIDINGSMODEL**

### **Ontwikkelingsfase 1**



**Ontwikkelingsmodel 2 tegen 2 → U6**

<b>Beschrijving van de spelomgeving</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1ste fase: <i>Kinderen spelen met de bal naast elkaar</i></li> <li>• 2de fase: <i>Kinderen spelen tegen elkaar. Duel 1 tegen 1.</i></li> </ul>

<b>Individuele aandachtspunten "Basics"</b>	
<b>Balbezit</b>	<b>Balverlies</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Leiden en dribbelen met accent op scoren</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>de bal afnemen + het scoren beletten</i></li> </ul>

<b>Veldbezetting</b>	<b>Aandachtspunten</b>
	<p><i>Leiden en dribbelen met accent op scoren</i>  <i>Duel 1 tegen 1</i>  <i>Niet spreken over veldbezetting</i></p>

- *Er telt maar 1 slogan → FUN*
- *Nooit actie afbreken*

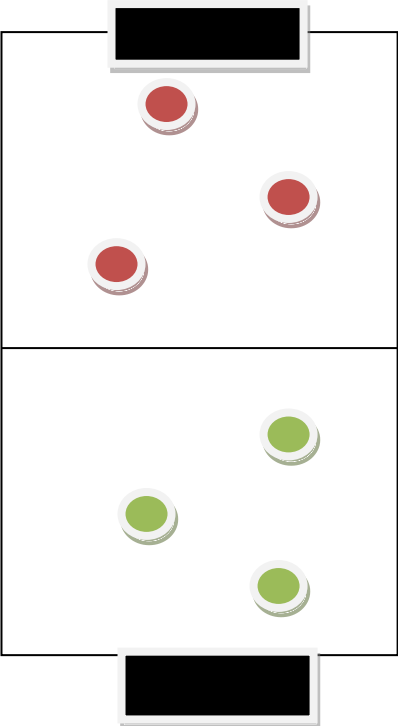
<b>Fysiek</b>	<b>Mentaal</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Kracht = weinig ontwikkeld</i></li><li>• <i>Lenigheid = meestal groot</i></li><li>• <i>Coördinatie = weinig lichaamsbeheersing, vaak nog geen voorkeursvoet</i> <i>Lateralisatie -&gt; voorkeursvoet is nog niet dominant</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Toont grote spontaniteit</i></li><li>• <i>Speelt graag en maakt graag plezier</i></li><li>• <i>Is vlug afgeleid</i></li><li>• <i>Kijkt op naar zijn trainer</i></li></ul>

<b>Wedstrijdaccenten</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Eén slogan → "Enthousiasme en fun"</i></li></ul>
<b>Trainingsaccenten</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Trainer is "ANIMATOR"</i></li><li>• <i>Al spelend leren</i></li><li>• <i>Fun aspect door vangspelletjes of door aflossingsoefeningen in 2 groepen</i></li><li>• <i>Veel variatie omdat concentratie niet aanwezig is.</i></li><li>• <i>Eindig met iets dat de spelertjes blij maakt</i></li></ul>

**Ontwikkelingsmodel 3 tegen 3 → U7**

<b>Beschrijving van de spelomgeving</b>
<p><i>Keuzes in een 5v5 te complex (4 medespelers)</i>  <i>In 3v3 beter beheersbaar : 2 opties</i>  <i>Dribbel, pass (naar 1 speler) of trap = "Decision making"</i></p>

<b>Individuele aandachtspunten "Basics"</b>	
<b>Balbezit</b>	<b>Balverlies</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Leiden en dribbelen met beide voeten</i></li> <li>• <i>Pass geven met beide voeten</i></li> <li>• <i>Passeerbeweging</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>de bal afnemen + het scoren beletten</i></li> <li>• <i>Meevoetballende keeper</i></li> </ul>

<b>Veldbezetting</b>	<b>Aandachtspunten</b>
	<p><i>Geen vaste posities</i>  <i>Meevoetballende keeper</i>  <i>Opbouw van achteruit</i>  <i>Creativiteit</i>  <i>Oog voor pass naar medespeler</i></p>

<b>Fysiek</b>	<b>Mentaal</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Kracht = weinig ontwikkeld</i></li><li>• <i>Lenigheid = groot</i></li><li>• <i>Coördinatie = weinig lichaamsbeheersing, vaak nog geen voorkeursvoet</i></li><li>• <i>Lateralisatie -&gt; voorkeursvoet is nog niet dominant</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Toont grote spontaniteit</i></li><li>• <i>Speelt graag en maakt graag plezier</i></li><li>• <i>Beseffen dat voetbal een teamsport is</i></li><li>• <i>Aandacht voor discipline</i></li></ul>

<b>Wedstrijdaccenten</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>"Decision making"</i></li><li>• <i>Creativiteit</i></li></ul>

<b>Trainingsaccenten</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Balaanname, pass en passeerbeweging</i></li><li>• <i>Afwerken op doel</i></li><li>• <i>Coördinatieoefening</i></li></ul>