

V.C. HOUTEM-OPLINTER



JEUGDBELEIDSPPLAN



**INHOUDSTAFEL**

1. MISSIE VAN DE CLUB	p. 2
2. VISIE VAN DE CLUB IVM JEUGDOPLEIDING	p. 3
3. MISSIE EN VISIE JEUGDOPLEIDING	p. 3
a) Objectieven van de jeugdopleiding	p. 3
b) Doelgroepen van de jeugdopleiding	p. 5
c) Waarden van de jeugdopleiding	p. 5
d) Organisatie van de doorstroming van jeugdspeler	p. 5
e) Rol van de club inzake opvoeding van jeugdspelers	p. 5
f) Verenigingsleven	p. 6
g) Samenwerking met scholen uit de omgeving	p. 6
4. VOETBALVISIE VAN DE CLUB	p. 6
a) Speelstijl : Huisstijl/cultuur	p. 6
b) Spelconcept / Speelwijze	p. 6
c) Gewenste spelersprofielen	p. 7
d) Gewenste trainersprofielen	p. 7
5. GEDRAGSREGELS	p. 7
a) Stiptheid	p. 8
b) Houding	p. 8
c) Hygiëne en verzorging	p. 8
d) Infrastructuur en materiaal	p. 9
e) Speelgelegenheid	p. 9
f) Start en einde van het seizoen	p. 10
g) Testen	p. 10
h) Studie en voetbal	p. 11
i) Communicatie	p. 11
6. OPLEIDINGSPLAN PER LEEFTIJDSCATEGORIE	p. 11
a) Topics en leerplandoelstellingen voor ontwikkelingsfase 1	p. 11
b) Topics en leerplandoelstellingen voor ontwikkelingsfase 2	p. 15
c) Topics en leerplandoelstellingen voor ontwikkelingsfase 3	p. 18
d) Topics en leerplandoelstellingen voor ontwikkelingsfase 4	p. 22
e) Topics en leerplandoelstellingen voor de postformatie.....	p. 28
7. OPLEIDINGSPLAN KEEPERS	p. 32
8. SPEELGELEGENHEID	p. 36
9. JEUGDBESTUUR	p. 37
a) Technisch verantwoordelijk jeugdopleiding (TVJO)	p. 37
b) Jeugdcoördinator	p. 37
c) Jeugdvoorzitter	p. 38
d) Jeugdsecretaris	p. 38
10. ORGANOGRAM JEUGDWERKING	p. 40
11. RAAD VAN BESTUUR / DAGELIJKS BESTUUR	p. 41
a) Algemene taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden	p. 41
b) Specifieke taken van de secretaris (gerechtigd correspondent)	p. 41
c) Specifieke taken van de penningmeester	p. 41
d) Specifieke taken verantwoordelijke commerciële cel	p. 41



1. Missie van de club

V.C. Houtem-Oplinter is de laatste jaren uitgegroeid van een regionale naar een provinciale club. Het doel is om een degelijke middenmoter te worden in eerste provinciale. Toch blijft de jeugdwerking het belangrijkste in de club.

Het beleid is er op gericht om de doorstroming van jeugdspelers naar het eerste elftal te bevorderen. V.C. Houtem-Oplinter wenst via een kwalitatieve jeugdopleiding een zo groot mogelijk aantal jeugdspelers te integreren in het eerste elftal. De club streeft naar een verzorgde spelstijl waarin de creativiteit van de speler naar boven komt.

V.C. Houtem-Oplinter wil financieel gezond zijn, met een infrastructuur die aan alle wettelijke eisen voldoet.

V.C. Houtem-Oplinter wil een open sportief beleid voeren ten overstaan van al zijn leden en medewerkers. De communicatie tussen bestuurders en medewerkers gebeurt in een vertrouwensvolle en opbouwende sfeer.

De jeugd neemt een belangrijke plaats in bij de visie van de club. Ze bevat de bouwstenen van de club op lange termijn. Er zal dan ook regelmatig contact zijn tussen het hoofdbestuur, de sportieve cel en de jeugdwerking.

Anderzijds streeft de club er naar om een belangrijke sociale ontmoetingsplaats te zijn voor zowel volwassenen als kinderen. Wedstrijden en trainingen zijn een ideale ontmoetingsplaats voor mensen die mekaar anders nooit zouden ontmoeten.

Als club bieden wij aan iedereen, onafhankelijk van nationaliteit, huidskleur, religieuze of politieke overtuiging, de mogelijkheid om lid te worden. Dit geldt niet alleen voor spelers maar ook voor bestuursleden en supporters.

Tenslotte blijft sporten nog altijd een belangrijke manier om het lichaam en de geest gezond te houden.

Binnen onze club staan de volgende waarden centraal :

Fair Play : V.C. Houtem-Oplinter vraagt aan elke speler, trainer en begeleider om het door de Belgische Voetbalbond gesteunde 'Fair Play Charter' van de FIFA te respecteren, met name:

1. Respect voor de spelregels
2. Respect voor de scheidsrechters en de officials
3. Respect voor je eigen club
4. Respect voor de tegenstrever
5. Respect voor je medemaats
6. Respect voor alle collega-voetballers
7. Respect voor de supporters van andere ploegen
8. Respect voor jezelf, zeg nee tegen alcohol, roken en drugs.

Verdraagzaamheid : Iedereen is welkom in onze club en dit zonder enige beperking i.v.m. taal, geslacht, seksuele oriëntatie, religieuze, politieke of filosofische aanhorigheid. Racistische of discriminerende uitlatingen op of naast het veld worden niet getolereerd

Pestgedrag tegenover en uitsluiting van andere spelers zal niet worden getolereerd.



De voertaal van de club is Nederlands, maar taalfaciliteiten worden op de club ten allen tijde getolereerd. Anderzijds wordt van anderstalige spelers en ouders verwacht dat ook zij inspanningen leveren om tot een vlotte club- en ploegwerking te komen.

Teamspeler :

Iedere speler is een deel van de ploeg. Hij maakt zijn eigen belang ondergeschikt aan het belang van het team en neemt zijn verantwoordelijkheid om zo bij te dragen tot het goed functioneren van de ploeg. Wij verwachten bovendien dat onze spelers deze houding ook buiten de club uitdragen.

Loyaliteit :

V.C. Houtem-Oplinter verwacht van elke speler, ouder en supporter een correct gedrag op en naast het veld en dat zij de club op geen enkele wijze schade toebrengen.

2. Visie van de club ivm jeugdopleiding en doorstroming

Onze visie op de jeugdopleiding is opgebouwd rond 2 pijlers :

1. De club streeft naar een maximale doorstroming van jonge spelers naar het eerste elftal. De jeugdopleiding is de ideale kweekvijver voor V.C. Houtem-Oplinter. Een kwalitatief sterke opleiding zorgt voor een betere doorstroming en voor meer mogelijkheden voor de club.
Vanaf 16 jaar worden talentrijke spelers opgenomen in de kern van P2 of P4, onder het motto : "onze beste spelers moeten kunnen trainen en spelen met en tegen de beste spelers". Deze spelers trainen wekelijks samen met de kernspelers van P4 / P2. Op die manier krijgen de trainers snel een goed beeld van hoe ver deze jongeren staan. Wat zijn hun sterke kanten, wat zijn hun werkpunten. Deze specifieke aanpak, samen met de nodige aandacht voor postformatie, zou op relatief korte termijn moeten kunnen leiden tot een nog betere doorstroming.
2. De club wil op een positieve manier bijdragen aan de opvoeding van haar jeugdspelers en heeft op dat vlak een sociaal-maatschappelijke taak te vervullen. Jongeren discipline bijbrengen, hen leren in team werken en functioneren door elkaar te helpen en te ondersteunen. Door hen te leren sportief te zijn en respect te hebben voor alles en iedereen kunnen wij jongeren helpen in hun ontwikkeling tot jongvolwassenen en hen helpen om zich goed staande te houden in onze veeleisende maatschappij.

3. Missie en visie van de jeugdopleiding

a) Objectieven van de jeugdopleiding

Als voetbalvereniging heeft V.C. Houtem-Oplinter de ambitie om de jeugd uit Tienen en omstreken op een leuke, niet-resultaat gerichte manier voetbal in al zijn facetten aan te bieden en hen de kans te geven om hun voetbaltalenten ten volle te ontplooiën.

V.C. Houtem-Oplinter wil zijn jeugdspelers een opleiding aanbieden waarin de speler steeds centraal staat en waarin elke speler even belangrijk is.

Naast de hoge kwaliteit van de omkadering en begeleiding wil V.C. Houtem-Oplinter dat ook het FUN-aspect aanwezig is doorheen de hele jeugdopleiding.

Iedere speler die geselecteerd is voor een wedstrijd krijgt voldoende speelgelegenheid. Concreet betekent dit dat ieder kind, in normale omstandigheden, minimaal 50% van de wedstrijd kan spelen.



Het wedstrijdresultaat is doorheen de hele opleiding steeds ondergeschikt aan de individuele ontwikkeling van de speler. Tot en met U13 worden dan ook nergens resultaten vermeld.

V.C. Houtem-Oplinter ziet zijn jeugdopleiding als een leer- en groeiproces met als doel iedere speler, op zijn tempo en met zijn mogelijkheden, een betere voetballer te laten worden. Dit in een kindvriendelijke omgeving waar naast voetbaltechnische opleiding er ook ruimte moet zijn voor educatieve en sociale waarden. In dit kader sluiten wij samenwerkingsverbanden met clubs uit de regio. Samen met KVK Tienen en Crossing Vissenaken maakt VC Houtem-Oplinter deel uit van het "T-soccer City" project. Dit geeft ons de mogelijkheid om iedere speler op zijn niveau te laten spelen en maximaal zijn talenten te ontplooiën.

Het beleid is er op gericht om de doorstroming van jeugdspelers naar het eerste elftal te bevorderen. V.C. Houtem-Oplinter wenst een zo groot mogelijk aantal jeugdspelers te integreren in onze eerste elftallen. De club streeft naar een verzorgde spelstijl waarin de creativiteit van de speler naar boven komt.

Om dit te bereiken moeten we met onze jeugd ploegen op een zo hoog mogelijk niveau spelen. We willen dus actief blijven in de kwalitatief sterkere provinciale reeksen met onze jeugd ploegen. Om daarin zo goed mogelijk te presteren willen we zo zoveel mogelijk met gediplomeerde trainers werken.

Tegelijkertijd willen we het gewestelijk jeugdvoetbal bewaken om het spelplezier van de speler en diens verbondenheid met de club en de omgeving te handhaven en te ontwikkelen.

De opleiding tot een succesvol voetballer is een zeer lange en moeilijke weg. Omdat niet iedereen profvoetballer kan worden moet er voldoende belang gehecht worden aan de schoolresultaten. Wij moeten de kinderen er van overtuigen dat de schoolresultaten het belangrijkste blijven. Het is zeer belangrijk dat trainers ook interesse tonen in de schoolresultaten.

Daarom is onze opleiding voor iedereen een ideale leerschool om later zo hoog mogelijk te voetballen.

V.C. Houtem-Oplinter wil niet alleen waken over de sportieve ontwikkeling van de jeugdspeler, maar ook over diens ontwikkeling tot een weerbare en zelfstandige jongvolwassene, door het leren werken in teamverband, het omgaan met succes en tegenslag, het aanleren van zelfdiscipline en het bevorderen van respect voor eenieder die het mogelijk maakt dat de jeugdvoetballer zijn hobby kan uitoefenen. Dit zowel binnen de eigen club, als ten aanzien van de tegenpartij.

Om deze visie te concretiseren heeft de club volgende doelstellingen :

- Doorstroming naar de A-kern is een uitdaging naargelang ons A-elftal hoger speelt. Speelt ons A-elftal in de eerste provinciale dan streven wij ernaar dat 30% van onze A-kern uit eigen opgeleide jeugdspelers bestaat. Indien onze eerste ploeg in de 2e provinciale reeks uitkomt streven we naar een percentage van 50%.
- Om de stap van jeugdspeler naar kernspeler van het A-elftal vlotter te laten verlopen werd in 2016 gestart met een B-elftal in 4^e provinciale. Daar streven we naar een percentage van 100% eigen opgeleide jeugdspelers.
- We streven naar een zo hoog mogelijk percentage van gediplomeerde trainers. Het minimum is de opgelegde percentages van Voetbal Vlaanderen.
- V.C. Houtem-Oplinter zal trachten in alle jeugd categorieën ploegen in lijn te brengen op de verschillende competitieniveaus, zowel provinciaal als gewestelijk zodat ieder speler op zijn/haar niveau kan voetballen.
- Elke jeugdspeler krijgt minimum 50% speelgelegenheid. Op die manier krijgen ook minder getalenteerde spelers de kans om hun hobby te beoefenen. Iedere speler moet met een glimlach op het veld staan.



b) Doelgroepen van de jeugdopleiding

Onze jeugdopleiding wil zich niet richten op een beperkte doelgroep. We willen iedereen de mogelijkheid geven om te voetballen. Onze ambitie is om iedere speler, op zijn tempo en met zijn mogelijkheden, een betere voetballer te laten worden. De meer getalenteerde spelers of speelsters kunnen zich verder te ontwikkelen in de provinciale reeksen terwijl de anderen de kans krijgen om te voetballen in de gewestelijke reeksen.

Wij stellen onze JO ook volledig open voor meisjes.

c) Waarden van de jeugdopleiding

De waarden van onze jeugdopleiding lopen volledig gelijk met de kernwaarden van onze club.

- Fair play
- Verdraagzaamheid
- Teamspeler
- Loyaliteit

d) Organisatie van de doorstroming van jeugdspelers

Om de doorstroming beter te kunnen organiseren staat onze postformatie (U17-U21) volledig mee onder toezicht van onze TVJO en sportief verantwoordelijke. Deze cel organiseert om de 3 of 4 weken een oefensessie. Tevens trachten we iedere maand een oefenwedstrijd te spelen tegen tegenstanders met een toegevoegde sportieve waarde. Spelers voor de postformatie worden gehaald uit de kernen vanaf U17 tot en met P2. De sessies postformatie zijn bedoeld om onze "high potentials" te helpen en op deze manier sneller een opstap te laten maken naar een hoger niveau. Het is de bedoeling om deze spelers samen te zetten en samen te doen spelen zodat ze met zo veel mogelijk op korte termijn kunnen doorgroeien naar onze eerste elftallen (P4 en P2).

De sessies zijn gericht op specifieke tactische overwegingen qua positie spel, looplijnen, dekking, soorten pressing en dit voor de verschillende linies en zones. In geen enkel geval kunnen deze aanleiding geven tot overbelasting.

De oefensessie omvat een minimum van 18 spelers (16 veldspelers en 2 doelmannen).

Een speler die bij oproeping zonder verwittigen en/of zonder geldige reden niet komt opdagen, komt achteraf niet meer in aanmerking voor selectie postformatie.

Op die manier gaan ze zich sneller ontwikkelen en aanpassen aan het hogere tempo van onze eerste elftallen.

De cel postformatie evalueert op permanente basis de ontwikkeling van elk van deze jongeren.

e) Rol van de club inzake opvoeding van jeugdspelers

Wij zijn er van overtuigd dat wij vanuit onze jeugdopleiding een belangrijke rol kunnen spelen in de opvoeding en ontwikkeling van onze jeugdspelers. De kernwaarden van onze club vormen hiervoor de leidraad.

Eén van onze doelstellingen is om onze jongeren te leren om in team te functioneren. Voetbal is in de eerste plaats een ploegsport waarin elke schakel belangrijk is. Elkaar helpen en aanmoedigen om via een groepsinspanning, samen, naar een doel of resultaat toe te werken beschouwen wij als een belangrijke les die wij aan onze spelers en speelsters willen meegeven.

Daarnaast willen wij onze jongeren leren om verdraagzaam te zijn tegenover medespelers, en bij uitbreiding tegenover onze maatschappij. Iedereen is welkom in onze club en dit zonder enige beperking i.v.m. taal, geslacht, seksuele oriëntatie, religieuze, politieke of filosofische aanhorigheid. Racistische of discriminerende uitlatingen

op of naast het veld evenals pestgedrag worden niet getolereerd en zullen worden gesanctioneerd.

Er werden door de club een aantal gedragsregels opgesteld. Bij het niet naleven hiervan of bij wangedrag binnen of buiten de club zal er altijd een disciplinaire straf worden opgelegd. Deze zal worden bepaald door het jeugdbestuur, in samenspraak met de trainer en de jeugdcoördinator en dit in functie van de ernst van de feiten. Wij zijn er van overtuigd dat dit ook bijdraagt tot de opvoeding van onze jongeren.

f) Verenigingsleven

V.C. Houtem-Oplinter wil een familiale club zijn waarin spelers, ouders, trainers en vrijwilligers zich goed voelen.

Er worden infomomenten voor de ouders en spelers georganiseerd bij het begin van het seizoen.

Om de banden tussen club, spelers en ouders te versterken organiseert de club ook verschillende sportieve en extra-sportieve activiteiten en evenementen (mosseldagen, jeugdfest, Quiz, steakdagen, Paastornooi, Voetbalstage, Restaurantdagen, afsluitende activiteit...). Deze activiteiten betekenen ook een financiële ondersteuning van onze werking.

Met onze jongste spelertjes (U6) worden er regelmatig voorwedstrijdjes georganiseerd vóór de wedstrijden van het eerste elftal.

Bij elke thuiswedstrijd van het eerste elftal mag één van onze jeugd ploegen (tot U13) mee met de spelers het veld op.

g) Samenwerking met scholen uit de omgeving

Ieder jaar organiseren wij een initiatietraining voor 5-jarigen. Via flyers, die in alle scholen van Tienen en omgeving worden verspreid, proberen we al de 5-jarigen te bereiken.

4. Voetbalvisie van de club

a) Speelstijl : huisstijl/cultuur

V.C. Houtem-Oplinter streeft er naar om aanvallend en attractief voetbal te brengen binnen een goede organisatie. Wanneer jeugdspelers opgeleid worden in één zelfde spelsysteem (zonevoetbal) zullen ze later gemakkelijker de stap naar onze eerste elftallen kunnen zetten. De speelstijl is uiteraard ook afhankelijk van wisselende omstandigheden, zoals beschikbare spelers en tegenstander. Toch zullen onze ploegen zich in eerste instantie niet aanpassen en uitgaan van hun eigen sterkte.

Op training wordt er zeer vaak aandacht besteed aan een verzorgde passing en goed positiespel (balbezit).

Deze aanpak kadert binnen de huisstijl van de club die de jeugdteams ook vanuit verzorgd balbezit wil zien voetballen.

b) Spelconcept / speelwijze

In principe hanteert de eerste ploeg een 4-3-3 systeem met de punt naar voor. Dit systeem is niet opgelegd door het bestuur, maar het aantrekken van nieuwe en het opleiden van de eigen jeugdspelers zal steeds gebeuren in functie van deze speelwijze. Alle jeugd ploegen hanteren vanaf 11v11 ook het systeem 4-3-3.



c) Gewenste spelersprofielen

Er zijn vaste profielen per speler vastgelegd op basis van de nummering van het 4-3-3-spelsysteem.

Positie 1: doelman die kan mee voetballen en vooral uitstraling heeft

Posities 2-5: uiteraard verdedigende kwaliteiten maar bij voorkeur ook snelheid die nuttig is in B- en B+.

Posities 3-4: fysiek sterke spelers die sterk zijn met het hoofd, goed coachen en een goede pass (kort of lang) kunnen versturen

Positie 6: speler die fysieke kracht koppelt aan voetballend vermogen en een goede lange pass kan versturen.

Positie 8: speler met een groot loopvermogen en met verdedigende en aanvallende kwaliteiten, "box-to-box" speler.

Positie 10: speler die technisch zeer onderlegd is want hij moet aangespeeld kunnen worden met een verdediger in de rug. Speler die een beslissend pass kan geven en vista heeft, deze speler geeft ook het moment van druk zetten aan.

Posities 7-11: snelle, dribbelvaardige spelers die ook "pressing" kunnen spelen.

Positie 9: typische afwerker, speler die op het juiste moment voor de verdediger weet te komen en koelbloedig is voor doel.

De club houdt bij zijn keuze voor een speler steeds rekening met de clubwaarden.

d) Gewenste trainersprofielen

1. Beschikken over de juiste opleiding (K.B.V.B. opleiding).
2. Voetbalinzicht (Spelinzicht –Technisch –Tactisch –Mentaal).
3. Voetbalproblemen kunnen formuleren, een wedstrijd kunnen lezen : Wie –Wat - Waar?
4. Methodisch en didactisch vermogen.
5. Moet goed kunnen communiceren met de jeugd (moet ze kunnen raken).
6. Enthousiasme / Gedrevenheid.
7. Positieve instelling - Consequent - Reëel.
8. Geduld hebben.
9. Discipline / Zelfdiscipline.
10. Vervullen van een voorbeeldfunctie.
11. Normaal taalgebruik.
12. Moet open staan voor feedback en durven zichzelf in vraag te stellen.
13. Moet bereid zijn tot onderhouden en uitbreiden van zijn kennis via bijscholingen.

5. Gedragsregels

Wij beschouwen het als een taak van onze jeugdopleiding en bij uitbreiding onze club, om jonge mensen ook een stuk opvoeding mee te geven. Om de goede werking van onze jeugdopleiding te kunnen garanderen werden er een aantal gedragsregels en afspraken opgesteld. Deze richten zich enerzijds naar de spelers maar ook naar de afgevaardigden, ouders en supporters. Deze afspraken werden geformaliseerd in een aantal brochures, die beschikbaar zijn via onze website.



Hieronder geven we de belangrijkste afspraken en regels. De uitgebreide versie is te vinden in de brochure "Afspraken met spelers".

V.C. Houtem-Oplinter verwacht van al zijn jeugdspelers in alle omstandigheden een sportief en correct gedrag, zowel op als buiten het veld.

a) Stiptheid

- Je bent uiterlijk 15 min. vóór aanvang van de training in de kleedkamer aanwezig. Spelers wachten in de kleedkamer op de trainer. Op het aanvangsuur van de training begeven spelers en trainer zich samen naar het oefenveld. Bij de wedstrijden ben je op het afgesproken tijdstip aanwezig.
- Aanwezigheid op de training is verplicht. Indien een speler door ziekte of andere omstandigheden niet kan aanwezig zijn op een training of wedstrijd, moet hij de trainer hiervan tijdig op de hoogte brengen.
- vanaf de categorie U14 heeft ieder speler bij een wedstrijd zijn identiteitskaart bij. Spelers zonder identiteitskaart worden niet opgesteld!

b) Houding

- Als speler van V.C. Houtem-Oplinter heb je respect voor de club en voor alle medewerkers (trainers, afgevaardigden, bestuursleden, vrijwilligers). Bij aankomst en verlaten van een activiteit begroet je de trainer en ploegafgevaardigde. je bent altijd en overal beleefd tegenover iedereen en je leeft de gemaakte afspraken na.
- Als speler heb je respect voor de scheidsrechter en tegenstrever. Elke speler schudt de hand van de scheidsrechter en de tegenstander (ook na een verlieswedstrijd).
- Wanneer je een wedstrijd bijwoont van het 1ste elftal ben je sportief en toon je respect.
- Een goede sfeer in de ploeg is belangrijk. Geef nooit negatieve kritiek op een medespeler maar moedig hem aan. Iedere speler doet zijn best volgens zijn eigen mogelijkheden.
- Gele en rode kaarten wegens negatieve kritiek (op spelers, spelleiding,...) of wegens onsportief gedrag (natrappen, vechtpartijen...) kunnen worden bestraft.
- Pestgedrag wordt niet getolereerd en kan een schorsing of zelfs verwijdering uit de club tot gevolg hebben. Iedereen is welkom in onze club en dit zonder enige beperking i.v.m. taal, geslacht, seksuele oriëntatie, religieuze, politieke of filosofische aanhorigheid. Racistische of discriminerende uitlatingen op of naast het veld worden niet getolereerd en kunnen leiden tot een schorsing of zelfs verwijdering uit de club. Eventuele boetes ten gevolge hiervan zijn altijd ten laste van de speler.
- Gebruik sociale media (Facebook, Twitter,...) niet om negatieve berichten over medespelers, de club of haar medewerkers te verspreiden.
- Bij wangedrag binnen of buiten de club zal het jeugdbestuur, in samenspraak met de trainer en de jeugdcoördinator, de betrokken speler een disciplinaire straf opleggen.

c) Hygiëne en verzorging

- Na iedere training of wedstrijd is men verplicht te douchen. Draag bij het douchen altijd badslippers.
- De beste preventie tegen blessures zijn een goed opgebouwde conditie, een goede opwarming, correct uitgevoerde stretchoefeningen en cooling-down.

- Door regelmatig te sporten tijdens de voetballoze maanden wordt de basisconditie onderhouden. Volg zo veel mogelijk de training om minder risico op blessures tijdens de wedstrijd te hebben door een betere fysieke fitheid.
- Goede en voldoende nachtrust is onontbeerlijk.
- Roken en sport zijn onverenigbaar: roken ondermijnt je gezondheid. Vermijd ook alcohol.
- Het gebruik van drugs en stimulerende middelen (doping) wordt niet getolereerd. Spelers die zich hieraan bezondigen zullen automatisch uit de club worden verwijderd.
- Indien je pijn hebt door een lichte blessure, verwittig je de trainer. Een lichte blessure kan verergeren zonder rust en zonder eventuele medische behandeling. Volg de instructies van de arts na een blessure. Zorg voor een goede wondverzorging.
- Fair Play is de belangrijkste factor om blessures te vermijden bij jezelf en de tegenstrever!

d) Infrastructuur en materiaal

- De kleedkamers worden enkel gebruikt om je om te kleden en te douchen. Er wordt niet met de bal gespeeld in de kleedkamers of in de gang.
- Voetbalschoenen worden steeds buiten gereinigd, nooit onder de douches. In de douches wordt niet gespeeld. De douches zijn ook geen toilet. Vermijd nodeloos verkwisten van water.
- Na een training of wedstrijd worden de kleedkamers opgeruimd en gereinigd. Dit kan in samenspraak met de trainer via beurtroelsysteem (vanaf U12). De trainer en/of de afgevaardigde blijven wel de eindverantwoordelijken. Resten van eten, drank en ander afval horen in de vuilnisbak
- Het is ten strengste verboden te roken in de kleedkamers.
- Het is verboden de kantine met voetbalschoenen te betreden.
- In samenspraak met de trainer wordt trainingsmateriaal gehaald en na de training weer opgeruimd en op de voorziene plaatsen teruggezet. Verplaatsbare doelen worden na de training terug naast het veld geplaatst.
- Iedere speler beschikt over een eigen oefenbal, waar hij zelf verantwoordelijk voor is. Het oppompen van ballen gebeurt enkel door de trainer of de afgevaardigde.
- Elke speler is in de kleedkamer verantwoordelijk voor zijn eigen spullen. Laat geen kostbare voorwerpen (portefeuille, gsm, smartphone, tablet,...) achter op onbewaakte plaatsen. Diefstal van materiaal of persoonlijke bezittingen van medespelers betekent directe verwijdering uit de club en zal gerechtelijk vervolgd worden.
- Ook bij uitwedstrijden toon je respect voor de infrastructuur en materiaal van de tegenpartij.
- Bij opzettelijke beschadigingen worden de herstellingskosten integraal aangerekend aan de vernier.

e) Speelgelegenheid

Elke wedstrijd wordt beschouwd als beloning voor de spelers. Enkel de trainer beslist over de samenstelling van de ploeg eventueel in overleg met de betrokken jeugdcoördinator en /of de TVJO.

Betalen van het lidgeld betekent niet dat een speler vanzelf recht heeft op het spelen van de wedstrijd. Een selectie wordt mee bepaald door de deelname aan de trainingen en de inzet en de houding van de speler tijdens de trainingen. Starten als reserve aan een



wedstrijd kan ook andere oorzaken hebben : niet naleven van afspraken, revalidatie na kwetsuur , overtreding van het huisreglement, beurtrol,... .

Een speler of ouder mag steeds uitleg vragen over de ploegsamenstelling aan de trainer. Doe dit op een rustige manier, zonder vooroordelen en op een tijdstip dat het ook de trainer past (niet vlak vóór of tijdens de wedstrijd). Het is uiteraard niet de bedoeling dat elke stap of initiatief steeds door de trainer of jeugdcoördinator moet uitgelegd en/of verantwoord te worden.

Iedere speler die geselecteerd is voor een wedstrijd krijgt voldoende speelgelegenheid. Concreet betekent dit dat iedere speler, in normale omstandigheden, minimaal 50% van de wedstrijd kan spelen.

V.C. Houtem-Oplinter wenst zich in dit verband te schikken naar de visie van Belgische Voetbalbond, in het kader van de jeugdhervorming die in het seizoen '14-'15 van start is gegaan:

50 % SPEELGELEGENHEID, DE VISIE VAN DE VOETBALBOND:

Time-outs

"Niemand zit graag op de bank. De hervorming van het jeugdvoetbal voorziet daarom time-outs waardoor iedereen minstens 50% speelt!

De traditionele eerste en tweede helft maken plaats voor vier wedstrijddelen. Bij 5 tegen 5 en 8 tegen 8 wordt vier maal vijftien minuten gespeeld, bij 11 tegen 11 vier maal twintig minuten. (Bij 2v2 gaat het om 4 doorschuifpartijtjes van tweemaal drie minuten) Coaches kunnen tijdens de time-out op een rustige manier bijsturen en hoeven tijdens de wedstrijd zelf niet meer te schreeuwen naar de kinderen. De korte stop laat bovendien de spelers toe om gemakkelijker te recupereren.

De time-outs bevorderen dus enerzijds de kwaliteit van de coaching en anderzijds de garantie op voldoende speelminuten."

f) Start en einde van het seizoen

De start en het einde van het seizoen lopen niet gelijk met de competitiekalender! Er gaat een belangrijke voorbereidingsperiode aan vooraf (juli-augustus), waarin spelers en trainers elkaar leren kennen en de ploegen hun eerste wedstrijden en toernooien spelen.

Na afloop van het seizoen volgen traditiegetrouw in mei enkele toernooien, waaraan elke speler verwacht wordt deel te nemen als ging het om competitiewedstrijden.

g) Testen

Elk jaar krijgt V.C. Houtem-Oplinter testspelers op bezoek. Wij treden steeds correct op naar de andere clubs waarvan spelers worden uitgenodigd. Dit gebeurt ALTIJD schriftelijk, met het verzoek aan de speler zijn club op de hoogte te brengen

Omgekeerd vraagt V.C. Houtem-Oplinter van zijn spelers, die worden uitgenodigd om elders te gaan testen, een zelfde houding:

- geen enkele speler gaat elders testen op eigen initiatief of op louter mondeling verzoek;
- de speler die een schriftelijke uitnodiging (inclusief e-mail) ontvangt, stelt de jeugdcoördinator van V.C. Houtem-Oplinter hiervan uitdrukkelijk in kennis, die vervolgens al dan niet zijn toelating verleent;
- op schriftelijke uitnodigingen voor testen zal V.C. Houtem-Oplinter positief reageren op voorwaarde dat de jeugdcoördinator van V.C. Houtem-Oplinter uitdrukkelijk in kennis is gesteld; er kan in principe onbeperkt bij andere clubs worden getest, maar het is niet de bedoeling dat de speler hierdoor trainingen of wedstrijden van V.C. Houtem-Oplinter mist;

- ten aanzien van de speler die buiten de club om gaat testen, kan de club zich niet engageren naar het volgende seizoen, noch verzekeringstechnisch mocht zich een sportongeval voordoen;

Ten aanzien van spelers die zich niet aan deze afspraken houden, kan V.C. Houtem-Oplinter zich niet verder engageren naar het daaropvolgende seizoen en behoudt het zich het recht voor om passende sancties op te leggen, in samenspraak met de sportieve cel.

h) Studie en voetbal

De studie heeft altijd voorrang op het voetbal. Tijdens examenperiodes kan het aantal trainingen voor de oudere leeftijdscategorieën (vanaf U13) aangepast worden. Er wordt steeds begrip getoond indien een speler omwille van de studie verstek moet geven voor een training of een wedstrijd. Hij dient dit wel tijdig te melden aan de trainer. Voor een optimale combinatie van studie en voetbal is een goede studieplanning heel belangrijk. Succes op school en succes in het voetbal gaan meestal hand in hand.

i) Communicatie

Communicatie met spelers en ouders gebeurt hoofdzakelijk via Socceronline. Trainings- en wedstrijdkalender zijn steeds up to date. Trainers communiceren ook via e-mail vanuit Socceronline. De JUISTE contactgegevens zijn dus belangrijk. Nieuw gsm-nummer of e-mailadres? Breng de club op de hoogte.

Daarnaast wordt ook onze website (www.kvchoutemoplinter.be) regelmatig bijgewerkt zodat alle belangrijke informatie ook hierop te vinden is.

6. Opleidingsplan per leeftijdscategorie

a) Topics en specifieke leerplandoelstellingen voor ontwikkelingsfase 1

Ontwikkelingsmodel 2 tegen 2 → U6

Beschrijving van de spelomgeving
<ul style="list-style-type: none">• <i>1ste fase:</i> <i>Kinderen spelen met de bal naast elkaar</i>• <i>2de fase:</i> <i>Kinderen spelen tegen elkaar. Duel 1 tegen 1.</i>

Individuele aandachtspunten "Basics"	
Balbezit	Balverlies
<ul style="list-style-type: none">• <i>Leiden en dribbelen met accent op scoren</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>de bal afnemen + het scoren beletten</i>

Veldbezetting	Aandachtspunten
	<p><i>Leiden en dribbelen met accent op scoren</i> <i>Duel 1 tegen 1</i> <i>Niet spreken over veldbezetting</i></p>

- *Er telt maar 1 slogan → FUN*
- *Nooit actie afbreken*

Fysiek	Mentaal
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kracht = weinig ontwikkeld</i> • <i>Lenigheid = meestal groot</i> • <i>Coördinatie = weinig lichaamsbeheersing, vaak nog geen voorkeursvoet</i> <i>Lateralisatie -> voorkeursvoet is nog niet dominant</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Toont grote spontaniteit</i> • <i>Speelt graag en maakt graag plezier</i> • <i>Is vlug afgeleid</i> • <i>Kijkt op naar zijn trainer</i>

Wedstrijdaccenten
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Eén slogan → "Enthousiasme en fun"</i>

Trainingsaccenten
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Trainer is "ANIMATOR"</i> • <i>Al spelend leren</i> • <i>Fun aspect door vangspelletjes of door aflossingsoefeningen in 2 groepen</i> • <i>Veel variatie omdat concentratie niet aanwezig is.</i> • <i>Eindig met iets dat de spelertjes blij maakt</i>

Ontwikkelingsmodel 3 tegen 3 → U7

Beschrijving van de spelomgeving
<p><i>Keuzes in een 5v5 te complex (4 medespelers)</i> <i>In 3v3 beter beheersbaar : 2 opties</i> <i>Dribbel, pass (naar 1 speler) of trap = "Decision making"</i></p>

Individuele aandachtspunten "Basics"	
Balbezit	Balverlies
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Leiden en dribbelen met beide voeten</i> • <i>Pass geven met beide voeten</i> • <i>Passeerbeweging</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>de bal afnemen + het scoren beletten</i> • <i>Meevoetballende keeper</i>

Veldbezetting	Aandachtspunten
	<p><i>Geen vaste posities</i> <i>Meevoetballende keeper</i> <i>Opbouw van achteruit</i> <i>Creativiteit</i> <i>Oog voor pass naar medespeler</i></p>

Fysiek	Mentaal
<ul style="list-style-type: none">• <i>Kracht = weinig ontwikkeld</i>• <i>Lenigheid = groot</i>• <i>Coördinatie = weinig lichaamsbeheersing, vaak nog geen voorkeursvoet</i>• <i>Lateralisatie -> voorkeursvoet is nog niet dominant</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Toont grote spontaniteit</i>• <i>Speelt graag en maakt graag plezier</i>• <i>Beseffen dat voetbal een teamsport is</i>• <i>Aandacht voor discipline</i>

Wedstrijdaccenten
<ul style="list-style-type: none">• <i>"Decision making"</i>• <i>Creativiteit</i>

Trainingsaccenten
<ul style="list-style-type: none">• <i>Balaanname, pass en passeerbeweging</i>• <i>Afwerken op doel</i>• <i>Coördinatioefening</i>

b) Topics en specifieke leerplandoelstellingen voor ontwikkelingsfase 2 :

Ontwikkelingsmodel 5 tegen 5 → U8 – U9

Kenmerken van deze leeftijdscategorie
<ul style="list-style-type: none">• <i>speels en snel afgeleid, veel bewegingsdrang</i>• <i>kan zich niet lang concentreren</i>• <i>weinig balgevoel : daar waar de bal is, daar zijn de spelers</i>• <i>naarmate ze ouder worden :</i><ul style="list-style-type: none">- <i>worden de eerste vormen van samenspel zichtbaar</i>- <i>de balbehandeling is gericht. Niettemin beperkt het zich veelal tot aannemen, dribbelen, een trap naar voren en een schot op het doel</i>

Beschrijving van de spelomgeving

Individuele aandachtspunten "Basics"

Balbezit	Balverlies
<ul style="list-style-type: none"> • Leiden en dribbelen • Korte passing • Controle op lage bal • Vrijlopen • Inworp • Doelpoging op lage bal • Doelpoging op voorzet • Vrij en ingedraaid staan 	<ul style="list-style-type: none"> • Druk zetten • Opstelling • Interceptie • Afweren

Ploeggerichte aandachtspunten "Teamtactics"	
Balbezit	Balverlies
<ul style="list-style-type: none"> • Openen breed • Openen diep • Infiltratie met bal • Doelkans creëren via individuele actie • Zo snel mogelijk afwerken bij een werkelijke doelkans 	<ul style="list-style-type: none"> • Positieve pressing op baldrager • Zich nooit laten uitschakelen • Duel proberen te winnen • Doelpoging afblokken

Veldbezetting	Aandachtspunten
	<ul style="list-style-type: none"> • enkele ruit • Wanneer ze het begrip positie kennen regelmatig wisselen van positie • Keeper laten meespelen • Niet met vaste keeper spelen • Bij balbezit van de tegenstrever wordt het veld klein gehouden(klein vliegtuig) • Keeper/staart/rechtere vleugel/ Linkervleugel en piloot

- Er telt maar 1 slogan → FUN
- Nooit een actie afbreken
- Laatstejaars moeten leren de ruimte van het veld te bespelen
- Geef huiswerk mee
- Aangename, leuke trainingen
- Alle oefenvormen met bal
- Veel wedstrijdvormen
- Elke speler speelt op iedere positie → geen vaste plaats
- Spreek de taal van het kind (piloot, staart, vleugel,..)
-

Fysiek	Mentaal
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kracht: natuurlijke bewegingen, duelvormen</i> • <i>Lenigheid: meest gunstige periode</i> • <i>Snelheid: reactie- en startsnelheid in spelvorm</i> • <i>Coördinatie: Lichaams- oog hand en oog voetcoördinatie</i> • <i>Algemene lichaams- en balvaardigheden</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Wordt leergierig</i> • <i>Concentratie neemt toe</i> • <i>Is bereid om deel uit te maken van een team</i> • <i>Beseft dat voetbal een teamsport is</i> • <i>Respect voor de begeleiders</i> • <i>Tijdig aanwezig zijn</i>

Taken per positie		
Positie	Balbezit	Balverlies
Keeper	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aanspeelbaar maken</i> • <i>Meevoetballen, gebruik niet alleen de handen</i> • <i>Ook geregeld op andere positie op het veld spelen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Constant positie in doel bijsturen</i> • <i>Ballen pakken</i>
Staart	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aanspeelbaar maken als de keeper de bal heeft</i> • <i>Eerst diep spelen daarna pas breed</i> • <i>Inschuiven wanneer er ruimte is (positie laten overnemen)</i> • <i>Wisselen van positie (doorschuiven)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bal proberen af te nemen en terug acties opzetten</i> • <i>Niet op doel laten trappen (druk zetten op balbezitter)</i>
Vleugels	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Opengedraaid staan met de rug naar de zijlijn</i> • <i>Zorg dat de spits (piloot) de bal kan terugspelen, zodat je kunt dribbelen, kaatsen of een één-twee kan doen</i> • <i>Positie voor doel kiezen bij voorzet van andere flank</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Veld kleiner maken door naar binnen te komen</i> • <i>Bal proberen af te nemen en terug acties opzetten</i> • <i>Niet op doel laten trappen (druk zetten op balbezitter)</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aanspeelbaar maken als de keeper de bal heeft</i> • <i>Je kan in de voet of in de ruimte worden aangespeeld (actie maken)</i> • <i>Wisselen van positie (doorschuiven)</i> 	
Piloot	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Diep blijven, ruimte maken voor medespelers</i> • <i>Bal vragen in de voet (afhaken), of in de ruimte</i> • <i>Bal aannemen, dribbelen, kaatsen of bal bijhouden</i> • <i>Aanspeelbaar maken voor doel en als keeper bal heeft</i> • <i>Scoringskansen benutten</i> • <i>Ruimte van de flankspelers openlaten</i> • <i>Actie maken (Durven!)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Staat niet te wachten, maar probeert acties mee het spel te lezen</i> • <i>Probeer mee de bal te heroveren en denkt onmiddellijk terug aanvallend</i>

Wedstrijdaccenten
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Eén slogan → "Enthousiasme"</i> • <i>Zij moeten leren actie en combinatie af te wisselen</i> • <i>Nooit de actie bekritisieren</i> • <i>Elke speler evenveel minuten spelen</i>

Trainingsaccenten
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fun aspect laten gelden door middel van spelletjes</i> • <i>Veel variatie vereist omdat er weinig concentratie is</i> • <i>Geef huiswerk mee</i>

c) Topics en specifieke leerplandoelstellingen voor ontwikkelingsfase 3 :

Kenmerken van deze leeftijdscategorie
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kinderen bevinden zich in de gouden leeftijd voor het aanleren van technieken en zijn zeer leergierig.</i> • <i>Zijn nog vlug afgeleid maar tonen wel veel belangstelling voor het spel.</i> • <i>Spelinzicht en technische vaardigheden moeten worden ontwikkeld door middel van het spelen van vereenvoudigde voetbalsituaties.</i>

Beschrijving van de spelomgeving

Individuele aandachtspunten "Basics"	
Balbezit	Balverlies
<ul style="list-style-type: none">• <i>Halflange passing</i>• <i>Controle op halfhoge bal</i>• <i>Doelpoging op halfhoge voorzet</i>• <i>Steunen</i>• <i>Vrijlopen om zelf aanspeelbaar te zijn</i>• <i>Hoekschop</i>• <i>Indirecte vrije trap</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Speelhoeken afsluiten</i>• <i>Korte dekking</i>• <i>Interceptie of afweren</i>• <i>Hoekshop en indirecte vrije trap</i>

Ploeggerichte aandachtspunten "team tactics"	
Balbezit	Balverlies
<ul style="list-style-type: none">• <i>Ruimte creëren</i>• <i>Een lijn overslaan bij passing</i>• <i>Geen dom balverlies waarbij de tegenstrever een kans krijgt</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Meeschuivende doelman</i>• <i>Balrecovery door interceptie</i>• <i>Dekking door dichtste speler</i>• <i>Negatieve pressing op baldrager</i>

Veldbezetting en speelstijl	Aandachtspunten
------------------------------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • 3 verdedigende spelers achter de ruit • Ruit moet zoveel mogelijk in een aanvallende rol spelen • Keeper laten meevoetballen • Door goed mee te schuiven wordt hij een extra veldspeler • Leren samenspelen wordt nu belangrijker • Bij balbezit van eigen ploeg het veld groot maken, bij balbezit tegenstander het veld klein maken
--	--

Wedstrijdaccenten
<ul style="list-style-type: none"> • Aanmoedigen van creativiteit • Nooit de actie bekritisieren, wel oplossingen aanbieden • Speler wijzen op het belang van de combinatie • Het durven van initiatief te nemen • Leren functioneren in teamverband

Fysiek	Mentaal
<ul style="list-style-type: none"> • Kracht; spelen met eigen lichaamsgewicht • Lenigheid neemt af, zodus stimuleren • Snelheid: Reactie, start en versnellen in spelvorm • Looptechniek verbeteren <p>Coördinatie: lichaams-, oog-hand en oog - voet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wil zich meten met anderen • Kan in teamverband een doel nastreven • Is kritisch tegenover de prestatie • Leren coachen van medespeler • Nakomen van regels en verplichtingen tegenover het team

Taken per positie

Positie	Balbezit	Balverlies
Keeper (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Keeper moet durven meevoetballen • Hoog uit doel spelen en fungeren als libero 	<ul style="list-style-type: none"> • Doelpunten voorkomen • Positie kiezen ten opzichte van bal, tegenstander en medespelers
Centrale Verdediger (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Positie kiezen tussen linker en rechter flankverdediger • Geen ballen blind wegtrappen maar steeds voetballende oplossingen vinden via een actie of via goede passing naar medespelers • Indien ruimte, zelf met de bal naar voren dribbelen/drijven en aanvallend meedoen • Doelpoging ondernemen vanuit de 2de lijn indien de gelegenheid zich voordoet 	<ul style="list-style-type: none"> • Veld klein maken (aansluiten) • Bal veroveren en inleveren • Helpen bij rugdekking • Flankverdedigers aansturen en coachen
Rechtse en linkse Flankverdediger (2) en (5)	<ul style="list-style-type: none"> • Positie kiezen en de ruimte groot maken • Aanspelen van medespelers • Wanneer er ruimte is, deze benutten en zelf met de bal naar voren dribbelen/drijven • Aanvallend meedoen 	<ul style="list-style-type: none"> • Dekken van aanvallers van de tegenpartij • Bal veroveren en inleveren en/of actie maken • Helpen bij rugdekking (veld klein maken)
Centrale Middenvelder (6)	<ul style="list-style-type: none"> • Aanspeelbaar maken voor balbezitter • Spel verleggen en zorgen voor snelle omschakeling naar voor toe • Aanspelen van de aanvallers of verdedigers die meedoen in de aanval • Wanneer er ruimte is, deze benutten en zelf met de bal naar voren dribbelen/drijven • Aanvallend meedoen • Doelpoging ondernemen, indien de gelegenheid zich voordoet 	<ul style="list-style-type: none"> • Rugdekking bij balverlies • Coaching medespelers • Bal veroveren en verdelen (veld klein maken)
Rechtse en linkse Flankaanvaller (7) en (11)	<ul style="list-style-type: none"> • Positie kiezen ten opzichte van verdedigers, veld lang maken • Met de bal zo snel mogelijk richting doel: alleen(actie) of aanspelen van medespeler die vrije baan heeft richting doel • Aanspeelbaar zijn voor doel 	<ul style="list-style-type: none"> • Tegenstander moeilijk maken in opbouw • Bal veroveren en actie maken • (dicht bij doel) • Helpen bij rugdekking (veld klein maken)

	<p><i>om zelf te kunnen scoren</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Verzilveren van doelpogingen</i> 	
<p>Centrumspits (9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Zo diep mogelijk positie kiezen</i> • <i>(maar toch aanspeelbaar zijn)</i> • <i>Verzilveren van doelpogingen door individuele actie of samenspel</i> • <i>Doelgericht zijn (kansen benutten)</i> • <i>Vrijlopen om pas te ontvangen, weglopen van verdediger</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dekken van centrale verdediger van de tegenpartij</i> • <i>Voorkomen van dieptepas</i> • <i>Bal veroveren en actie maken</i> • <i>(dicht bij doel)</i> • <i>Helpen bij rugdekking (veld klein maken)</i>

Wedstrijdaccenten
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Laat als opleider de opleiding domineren</i> • <i>Beloon de speler die de actie maakt, nooit de actie bekritisieren</i> • <i>Speler wijzen op het belang van de actie</i>

Trainingsaccenten
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fun- aspect laten gelden door middel van estafetten of aflossingsoefeningen in 2 groepen</i> • <i>Gebruik maken van spel-, oefen- en wedstrijdvormen</i> • <i>Geef huiswerk mee (Eenvoudige oefeningen voor het verbeteren van de techniek) en evalueer kort bij de volgende training)</i> • <i>Spelend leren</i> • <i>Externe motivatie (trainer)</i>

d) Topics en specifieke leerplandoelstellingen voor ontwikkelingsfase 4 :

Kenmerken van deze leeftijdscategorie

U14/U15

- De lichamelijke en geestelijke veranderingen binnen deze leeftijdscategorie zorgen voor een specifieke aanpak.
- Deze leeftijdscategorie moet met de nodige omzichtigheid worden aangepakt
- Motorische ontwikkeling kan een tijdelijk probleem worden

U16/U17

- Is in staat zijn eigen spel en dit van het team te analyseren
- Verantwoordelijkheidsgevoel voor eigen prestatie en deze van het team
- Ploegtaken, taken per linie en posities ontwikkelen door kleine en grote wedstrijdvormen

Beschrijving van de spelomgeving

Individuele aandachtspunten "Basics"

Balbezit	Balverlies
<ul style="list-style-type: none"> • Lange passing • Controle op halfhoge / hoge bal • Doelpoging op hoge voorzet • Doelpoging van afstand > 20m • Vrijlopen om medespeler aanspeelbaar te maken • Directe vrije trap 	<ul style="list-style-type: none"> • Speelhoeken afsluiten • Korte dekking op lange pass • Interceptie op lange pass • onderlinge dekking • Directe vrije trap

Ploegerichte aandachtspunten "teamtactics"

Balbezit	Balverlies
<ul style="list-style-type: none"> • opbouwzone (zo groot mogelijk) • hoge balcirculatie • driehoekspel • dieptepass • zo snel mogelijke de bal nauwkeurig doorspelen • diep blijven spelen 	<ul style="list-style-type: none"> • speelruimte zo klein mogelijk • evenredige onderlinge afstanden • geen kruisbewegingen met naburige speler maken • een voorzet beletten • na balverlies onmiddellijk druk zetten • korte dekking in de waarheidszone • Balrecuperatie door interceptie • blokvorming & onderlinge dekking • kantelen en schuiven in blok

Veldbezetting en speelstijl	Aandachtspunten
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>speelstijl : 4 - 3 - 3</i> • <i>middenveld in driehoek met punt naar achter (aanvallend)</i> • <i>opkomende flankspelers</i> • <i>bij balverlies snelle omschakeling</i> • <i>steeds driehoeken vormen</i> • <i>diepgang</i> • <i>aanleren (vervolmaken) van het begrip zonevoetbal</i> • <i>uitbreiding van de tactische mogelijkheden en verder ontwikkelen van denken in taken van posities en linie</i>

Wedstrijdaccenten
<ul style="list-style-type: none"> • <i>onderlinge coaching</i> • <i>steeds combinatie zoeken</i> • <i>1 tegen 1 situatie : actie maken</i> • <i>hoge / lage pressing</i> • <i>diepgang</i>

Fysiek	Mentaal
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kracht: spelen met eigen lichaamsgewicht</i> • <i>Lenigheid : stimuleren van stretching</i> • <i>Snelheid: Reactie, start en versnellen in spelvorm</i> • <i>Uithouding korte duurinspanningen met bal</i> • <i>Basistechnieken herhalen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Winnersmentaliteit</i> • <i>in teamverband een opgelegde speelwijze uitvoeren</i> • <i>kritisch kijken naar eigen inbreng</i> • <i>specifieke kwaliteiten benutten om het resultaat te beïnvloeden</i> • <i>gaat opzoek naar eigen IK</i> • <i>Zet zich af tegen normale waarden</i>

Taken per positie		
Positie	Balbezit	Balverlies
Keeper (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Van achter uit opbouwen door aanspelen van de 2 of de 5 die tegen de lijn staan opgesteld of de 3 of de 4 centraal • Probeer enkel uit te trappen indien er geen aanspeelmogelijkheden zijn vanachter uit! • Tracht zelf aanspeelbaar te zijn en durf voor het 16 meter gebied mee te spelen 	<ul style="list-style-type: none"> • Doelpunten voorkomen • Coachen van achterlijn via duidelijke instructies • In de 16 meter is hij heer en meester
Centrale Verdediger (3) en (4)	<ul style="list-style-type: none"> • Hun onderlinge afstand vergroten zodat ze goed aanspeelbaar zijn • Coaching van de linie voor hun • Geen ballen blind wegtrappen maar steeds voetballende oplossingen vinden via een actie of via goede passing naar medespelers • In balbezit kan ook 1 van de 2 doorschuiven zodat je in balbezit 3-4-3 kan spelen • Regelmatig een linie overslaan en passing verzorgen naar de flank of afhakende spits • Aanspeelbaar maken als de keeper, de 2 of de 5 de bal heeft 	<ul style="list-style-type: none"> • Veld klein maken (aansluiten) • Bal veroveren en inleveren • Rugdekking verzorgen van andere centrale verdediger • In steun gaan van de 2 en de 5 en hen aansturen en coachen • Bepaalt de lijn waarop men gaat verdedigen • Hoe dicht de bal bij doel, hoe korter er gedekt moet worden
Rechtse en linkse Flankverdediger (2) en (5)	<ul style="list-style-type: none"> • Positie kiezen en de ruimte groot maken • Aanspeelbaar zijn als de keeper de bal heeft (tegen zijlijn gaan staan en ruimte groot maken) • Eerste optie is altijd diep spelen op de 7 of de 11 • Tweede keuze is een diagonale pass naar de 6, 8, 9 of de 10 • Wanneer er ruimte is, deze benutten en zelf met de bal naar voren dribbelen/drijven 	<ul style="list-style-type: none"> • Dekken van aanvallers van de • tegenpartij • Bal veroveren en inleveren en/of actie maken • Helpen bij rugdekking (veld klein maken en het blok sluiten) • Hoe dicht de bal bij doel, hoe korter er gedekt moet worden • Niet laten uitschakelen en voorzetten van op de flanken laten vermijden • Positieve pressing zetten op de balbezitter
Centrale	<ul style="list-style-type: none"> • Aanspeelbaar maken voor 	<ul style="list-style-type: none"> • Rugdekking bij balverlies

<p>Middenvelder (6) en (8)</p>	<p><i>balbezitter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Spel verleggen en zorgen voor snelle omschakeling naar voor toe • Zorgen mee voor de opbouw en streven driehoeken na • Aanspelen van de aanvallers of verdedigers die meedoen in de aanval (diep spelen naar de flanken 7 en 11 of de afhakende 9) • Wanneer er ruimte is, deze benutten en zelf met de bal naar voren dribbelen/drijven • Bijsluiten in de waarheidszone en doelpoging ondernemen, indien de gelegenheid zich voordoet • Maken onderling goede afspraken zodat 1 van de 2 altijd in de restverdediging blijft. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coaching medespelers en aangeven wanneer er pressing wordt gespeeld. • Bal veroveren en verdelen (veld klein maken) • Positieve pressing, niet laten uitschakelen, speelhoeken afsluiten en diepe bal proberen te voorkomen
<p>Spelverdeler (10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hij is de spelverdeler! • Zorgt voor voldoende aanvoer naar de spitsen toe • Durft een individuele actie te ondernemen • Sluit bij in de waarheidszone • Zorgt voor het verleggen van de bal naar de flanken • Deze speler moet over voldoende inzicht beschikken. Ruimte en tijdsperceptie zijn hierin zeker van belang 	<ul style="list-style-type: none"> • Sluit in balverlies mee het blok • Bemand voornamelijk de centrale as • Medium pressing spelen en tracht de speelhoeken af te sluiten
<p>Rechtse en linkse Flankaanvaller (7) en (11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • In balbezit de speelruimte groot houden en open en breed gaan staan • Met de bal zo snel mogelijk richting doel: alleen(actie) of aanspelen van medespeler die vrije baan heeft richting doel • De achterlijn halen en de bal terug leggen ofwel een strakke voorzet afleveren • Afhaken en ballen opvragen van de 2 en de 5 • Aanspelbaar zijn voor doel om zelf te kunnen scoren (waarheidszone) • Verzilveren van doelpogingen (willen scoren!) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tegenstander moeilijk maken in opbouw • Proberen de speelhoeken af te sluiten waardoor de mogelijkheid om de 2 of de 5 van het andere team aan te spelen wordt verkleind • Bal veroveren en actie maken (dicht bij doel) • Op signaal van het middenveld hoge pressing spelen en hun flanken vastzetten • Op signaal van het middenveld inzakken en de speelmogelijkheden verkleinen door goed

		<i>positie te nemen</i>
Centrumspits (9)	<ul style="list-style-type: none"> • Zo diep mogelijk positie kiezen (maar toch aanspeelbaar zijn) • Verzilveren van doelpogingen door individuele actie of samenspel (doelgericht zijn) • Vrijlopen om pas te ontvangen, weglopen van verdediger • Moet de bal kunnen bijhouden indien nodig • Maakt kruisbewegingen met de vleugelspitsen • Heeft een vrije rol en mag creatief zijn 	<ul style="list-style-type: none"> • Is de eerste stoorzender zodat iedereen zijn positie kan innemen en men het blok kan sluiten • Bal veroveren en actie maken (dicht bij doel) • Helpen bij rugdekking (veld klein maken) de tegenpartij (zorgt voor negatieve pressing) • Kantelt mee van links naar rechts voor de opbouw van de tegenpartij te verstoren

Wedstrijdaccenten
<ul style="list-style-type: none"> • zone voetbal • beste oplossing zoeken: passing of actie maken • kritisch bijsturen

Trainingsaccenten
<ul style="list-style-type: none"> • aanleren zone voetbal (kantelen , schuiven,) • oefeningen toetsen in wedstrijdvormen • creëren van meerdere inspeelmogelijkheden door toepassen van driehoeksvormen • onderhouden techniek • blessurepreventie door stretching <p>U15 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technische vaardigheden onderhouden en vervolmaken : Dribbelen, drijven, kappen onder weerstand, in hoogste tempo, met en zonder afwerking op doel, duel 1:1 - Positiespel met verhoogde weerstand 5<>2 tot 8<>4 - Organisatie van de linies van het elftal, individuele taken binnen het elftal - Tactische grondbeginselen moeten automatismen worden, zoals voor verdedigers naar de buitenkant uitverdedigen, binnenkant dekken - Uithoudingsvermogen waarbij het accent ligt op omvang en niet op intensiteit - Snelheidstraining over korte afstanden met relatief lange rust - Begrippen opbouw, flankaanval, aanval en verdedigen zijn gekend

U17 :

- *Technische vaardigheden onderhouden, trainen van het zwakke been, oefenen onder weerstand in het hoogste tempo*
- *Duel 1:1, passeerbewegingen perfectioneren, accent op omschakeling aanval/verdediging en andersom*
- *Trappen over de grond en door de lucht, passen vanuit een hoog dribbeltempo, voorzet, terugleggen*
- *Accent leggen op direct spelen*
- *Koppen voornamelijk op aangespeelde ballen (duel)*
- *Positiespel 2:1, 3:1, 4:2 uitgevoerd in de vrije en afgebakende ruimte met kleine en grote doelen, met en zonder keepers*

e) Topics en specifieke leerplandoelstellingen voor postformatie:

Kenmerken van deze leeftijdscategorie
<ul style="list-style-type: none"> • Het ontwikkelen van competitierijpheid. • Het gaat om de uitvoering van teamtaken, taken per linie en positie • Het rendement van de wedstrijdrijping moet voltooid worden • Mentaliteit is een bepalend aspect

Beschrijving van de spelomgeving

Individuele aandachtspunten "Basics"	
Balbezit	Balverlies
<ul style="list-style-type: none"> • Lange passing • Controle op halfhoge / hoge bal • Doelpoging op hoge voorzet • Doelpoging van afstand > 20m • Vrijlopen om medespeler aanspeelbaar te maken • Directe vrije trap 	<ul style="list-style-type: none"> • Speelhoeken afsluiten • Korte dekking op lange pass • Interceptie op lange pass • onderlinge dekking • Directe vrije trap

Voetbaltechnische accenten	Voetbaltactische accenten
<ul style="list-style-type: none"> • Vervolmaking via individuele training • Direct spel in hoog tempo • Duel 1 vs 1 in allerlei vormen waarbij het accent wordt gelegd op schijnbewegingen, passeerbewegingen, afschermen, het maken van ruimte <ul style="list-style-type: none"> ○ Trappen, perfectioneren van de passing met het accent op direct spelen in combinatie met het terugleggen, eindpassing, pass over grote afstand, voorzetten, cross en dieptepass ○ Uitgaan van voetbaleigen vormen en voetbalweerstanden 	<ul style="list-style-type: none"> • Het verder ontwikkelen van individueel tactisch inzicht • Het bewust oefenen en analyseren van tactische mogelijkheden • Veel partijspelen met opdrachten, taakstelling van de linies en posities, elkaar coachen van bepaalde technische aspecten <ul style="list-style-type: none"> ○ Kleine partijspelen gebruiken, deze spelen zijn duidelijk wedstrijdgericht (elkaar coachen en sturen) ○ Oefenen op spelhervattingen

Taken per positie		
Positie	Balbezit	Balverlies
Keeper (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Van achter uit opbouwen door aanspelen van de 2 of de 5 die tegen de lijn staan opgesteld of de 3 of de 4 centraal 	<ul style="list-style-type: none"> • Doelpunten voorkomen • Coachen van achterlijn via duidelijke instructies • In de 16 meter is hij heer en meester

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Probeer enkel uit te trappen indien er geen aanspeelmogelijkheden zijn vanachter uit!</i> • <i>Tracht zelf aanspeelbaar te zijn en durf voor het 16 meter gebied mee te spelen</i> 	
<p>Centrale Verdediger (3) en (4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Hun onderlinge afstand vergroten zodat ze goed aanspeelbaar zijn</i> • <i>Coaching van de linie voor hun</i> • <i>Geen ballen blind wegtrappen maar steeds voetballende oplossingen vinden via een actie of via goede passing naar medespelers</i> • <i>In balbezit kan ook 1 van de 2 doorschuiven zodat je in balbezit 3-4-3 kan spelen</i> • <i>Regelmatig een linie overslaan en passing verzorgen naar de flank of afhakende spits</i> • <i>Aanspeelbaar maken als de keeper, de 2 of de 5 de bal heeft</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Veld klein maken (aansluiten)</i> • <i>Bal veroveren en inleveren</i> • <i>Rugdekking verzorgen van andere centrale verdediger</i> • <i>In steun gaan van de 2 en de 5 en hen aansturen en coachen</i> • <i>Bepaalt de lijn waarop men gaat verdedigen</i> • <i>Hoe dicht de bal bij doel, hoe korter er gedekt moet worden</i>
<p>Rechtse en linkse Flankverdediger (2) en (5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Positie kiezen en de ruimte groot maken</i> • <i>Aanspeelbaar zijn als de keeper de bal heeft (tegen zijlijn gaan staan en ruimte groot maken)</i> • <i>Eerste optie is altijd diep spelen op de 7 of de 11</i> • <i>Tweede keuze is een diagonale pass naar de 6, 8, 9 of de 10</i> • <i>Wanneer er ruimte is, deze benutten en zelf met de bal naar voren dribbelen/drijven</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dekken van aanvallers van de tegenpartij</i> • <i>Bal veroveren en inleveren en/of actie maken</i> • <i>Helpen bij rugdekking (veld klein maken en het blok sluiten)</i> • <i>Hoe dicht de bal bij doel, hoe korter er gedekt moet worden</i> • <i>Niet laten uitschakelen en voorzetten van op de flanken laten vermijden</i> • <i>Positieve pressing zetten op de balbezitter</i>
<p>Centrale Middenvelder (6) en (8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aanspeelbaar maken voor balbezitter</i> • <i>Spel verleggen en zorgen voor snelle omschakeling naar voor toe</i> • <i>Zorgen mee voor de opbouw en streven driehoeken na</i> • <i>Aanspelen van de aanvallers of verdedigers die meedoen in</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rugdekking bij balverlies</i> • <i>Coaching medespelers en aangeven wanneer er pressing wordt gespeeld.</i> • <i>Bal veroveren en verdelen (veld klein maken)</i> • <i>Positieve pressing, niet laten uitschakelen, speelhoeken afsluiten en</i>

	<p>de aanval (diep spelen naar de flanken 7 en 11 of de afhakende 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wanneer er ruimte is, deze benutten en zelf met de bal naar voren dribbelen/drijven • Bijsuiten in de waarheidszone en doelpoging ondernemen, indien de gelegenheid zich voordoet • Maken onderling goede afspraken zodat 1 van de 2 altijd in de restverdediging blijft. 	<p>diepe bal proberen te voorkomen</p>
<p>Spelverdeler (10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hij is de spelverdeler! • Zorgt voor voldoende aanvoer naar de spitsen toe • Durft een individuele actie te ondernemen • Sluit bij in de waarheidszone • Zorgt voor het verleggen van de bal naar de flanken • Deze speler moet over voldoende inzicht beschikken. Ruimte en tijdsperceptie zijn hierin zeker van belang 	<ul style="list-style-type: none"> • Sluit in balverlies mee het blok • Bemand voornamelijk de centrale as • Medium pressing spelen en tracht de speelhoeken af te sluiten
<p>Rechtse en linkse Flankaanvaller (7) en (11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • In balbezit de speelruimte groot houden en open en breed gaan staan • Met de bal zo snel mogelijk richting doel: alleen(actie) of aanspelen van medespeler die vrije baan heeft richting doel • De achterlijn halen en de bal terug leggen ofwel een strakke voorzet afleveren • Afhaken en ballen opvragen van de 2 en de 5 • Aanspeelbaar zijn voor doel om zelf te kunnen scoren (waarheidszone) • Verzilveren van doelpogingen (willen scoren!) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tegenstander moeilijk maken in opbouw • Proberen de speelhoeken af te sluiten waardoor de mogelijkheid om de 2 of de 5 van het andere team aan te spelen wordt verkleind • Bal veroveren en actie maken (dicht bij doel) • Op signaal van het middenveld hoge pressing spelen en hun flanken vastzetten • Op signaal van het middenveld inzakken en de speelmogelijkheden verkleinen door goed positie te nemen
<p>Centrumspits (9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zo diep mogelijk positie kiezen (maar toch aanspeelbaar zijn) • Verzilveren van doelpogingen door individuele actie of samenspel (doelgericht zijn) • Vrijlopen om pas te 	<ul style="list-style-type: none"> • Is de eerste stoorzender zodat iedereen zijn positie kan innemen en men het blok kan sluiten • Bal veroveren en actie maken (dicht bij doel) • Helpen bij rugdekking

	<p><i>ontvangen, weglopen van verdediger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Moet de bal kunnen bijhouden indien nodig</i> • <i>Maakt kruisbewegingen met de vleugelspitsen</i> • <i>Heeft een vrije rol en mag creatief zijn</i> 	<p><i>(veld klein maken)de tegenpartij (zorgt voor negatieve pressing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kantelt mee van links naar rechts voor de opbouw van de tegenpartij te verstoren</i>
--	--	---

Veldbezetting en speelstijl	Aandachtspunten
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>speelstijl : 4 – 3 – 3</i> • <i>middenveld in driehoek met punt naar achter (aanvallend)</i> • <i>opkomende flankspelers</i> • <i>bij balverlies snelle omschakeling</i> • <i>steeds driehoeken vormen</i> • <i>diepgang</i> • <i>vervolmaken van het begrip zonevoetbal</i> • <i>uitbreiding van de tactische mogelijkheden en verder ontwikkelen van denken in taken van posities en linie</i>

Fysiek	Mentaal
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Algemene fysieke conditie</i> • <i>Optimaal in orde brengen van conditie en fysieke weerbaarheid</i> • <i>Krachttraining</i> 	

7. Opleidingsplan voor doelmannen

Het opleidingsplan voor jeugdkeepers is een lange termijnplanning en een richtlijn waarbinnen de jeugdkeeperstrainers kunnen werken om tot een uniforme opleiding te komen. Het opleidingsplan beschrijft de te beheersen vaardigheden per leeftijdscategorie. Deze vaardigheden moeten wel fysiek en mentaal haalbaar zijn voor de keepers. Iedere leeftijdsgroep kent zijn eigen specifieke kenmerken. Deze worden in dit plan beschreven.

Bij keepers zijn deze kenmerken niet anders. Wel zijn de accenten, trainingsvormen en doelstellingen voor keepers anders dan bij veldspelers.

Factoren die invloed kunnen hebben op de ontwikkeling van een keeper.

Nog meer als bij een veldspeler, zijn er bij een keeper bepaalde factoren die invloed kunnen hebben op zijn of haar ontwikkeling. Hier moet dus altijd rekening mee worden gehouden en moet indien mogelijk op worden ingespeeld.

Mentale factoren:

- Tactiek
- Motivatie
- Faalangst
- Concentratie
- Zelfvertrouwen
- Anticipatie
- Instelling
- Moed, durf en lef
- Coaching
- Enige keeper of meerder keepers voor 1 team

Lichamelijke factoren:

- Uithoudingsvermogen
- Kracht
- Lenigheid
- Techniek
- Snelheid (reactie – reflex)

Externe factoren:

- De bal
- Handschoenen
- Weersomstandigheden
- Schoeisel

a) Jeugdkeepers 10-12 jaar

In deze leeftijdsgroep ligt de nadruk op het aanleren en verbeteren van de basistechnieken.

TECHNIEK
<ul style="list-style-type: none">• <i>Uitgangshouding</i>• <i>Verplaatsing in en voor het doel d.m.v. voetenwerk (sprinten, draaien, keren) - Oprapen</i>• <i>Onderhands vangen</i>

- *Blokkeren met buik/borst*
- *Bovenhands vangen*
- *Vallen*
- *Duiken (U10/11-keepers)*
- *Uitwerpen*
- *Trappen/passen*

TACTIEK

Verdedigend :

- Opstellen en positiespel in het doel
- Opstellen en positiespel voor het doel met het oog op onderscheppen diepteballen - Duel 1 : 1

Opbouwend :

- Spelhervattingen
- Voortzetting na het in balbezit komen
- Verwerken terugspeelbal

COACHING EN ORGANISATIE

Balbezit eigen team :

- Van het doel af opstellen
- Verdediging aansturen door korte en verstaanbare termen
- "TIJD" = speler heeft tijd
- "WEG" = speler moet de bal wegwerken
- "NIET TERUG" = speler mag niet terugspelen
- "VOORUIT" = speler moet bal vooruit spelen

Balbezit andere team :

- Verdediging aansturen
- "LOS" = bal voor de keeper
- "JIJ" = voor de medespeler
- Voortzetting na het in balbezit komen
- Verwerken terugspeelbal

b) Jeugdkeepers 12-13jaar

In deze leeftijdsgroep ligt de nadruk op het onderhouden van de basistechnieken. Door consequente training kan de basis gelegd worden om de technieken verder te ontwikkelen. Belangrijk is een goed voorbeeld van vooral de trainer op ieder gebied (techniek, gedrag, respect voor materiaal etc.).

TECHNIEK

Verdedigend zonder bal :

- Uitgangshouding
- Verplaatsing in en voor het doel d.m.v. voetenwerk (sprinten, draaien, keren)

- Schijnbewegingen met het lichaam
- Springen (1 - en 2-benige afzet, van stand of een aanloop van 1 of meer passen)

Verdedigend met bal

- Oprapen
- Onderhands vangen
- Blokkeren met buik/borst
- Bovenhands vangen met weerstand van een tegenstander
- Vallen
- Duiken
- Tippen
- Uitwerpen
- Trappen/passen buiten de 16-meter

Opbouwend /aanvallend

- Trap uit de handen; volley en dropkick
- Werpen; rollen, slingerworp, strekworp
- Doeltrap

TACTIEK

Verdedigend :

- Opstellen en positieospel in en voor het doel
- Opstellen en positieospel bij diepteballen en ballen van de zijkant
- Positiespel bij hoekschop, vrije trap en penalty

Opbouwend :

- Spelhervattingen
- Voortzetting na het in balbezit komen
- Verwerken terugspeelbal

COACHING EN ORGANISATIE

Balbezit eigen team :

- Van het doel af opstellen
- Verdediging aansturen door korte en verstaanbare termen
- Coachtermen: "TIJD", "WEG", "NIET TERUG" en "VOORUIT"
- "HIER" = de terugspeelbal

Balbezit andere team :

- Verdediging aansturen
- Coachtermen: "LOS" en "JIJ"

c) Jeugdkeepers 14-16 jaar

In deze leeftijdsgroep ligt de nadruk op het veel bewegen met en zonder bal. Het veelal werken aan de techniektraining en het onderhouden van de basistechniek moet nu worden gecombineerd met het conditionele aspect. Ook wordt nu de ploegentactiek en de taak binnen van de keeper bespreekbaar.

TECHNIEK

Verdedigend zonder bal :

- Uitgangshouding
- Verplaatsing in en voor het doel d.m.v. voetenwerk (sprinten, draaien, keren)

- Schijnbewegingen met het lichaam
- Springen (1 - en 2-benige afzet, van stand of een aanloop van 1 of meer passen)

Verdedigend met bal

- Oprapen
- Onderhands vangen
- Blokkeren met buik/borst
- Bovenhands vangen met weerstand van een tegenstander
- Vallen
- Duiken
- Tippen
- Uitwerpen
- Trappen/passen buiten de 16-meter

Opbouwend /aanvallend

- Trap uit de handen; volley en dropkick
- Werpen; rollen, slingerworp, strekworp
- Doeltrap

TACTIEK**Verdedigend :**

- Opstellen en positieospel in en voor het doel
- Opstellen en positieospel bij diepteballen en ballen van de zijkant
- Positiespel bij hoekschop, vrije trap en penalty

Opbouwend :

- Spelhervattingen
- Voortzetting na het in balbezit komen
- Verwerken terugspeelbal

COACHING EN ORGANISATIE**Balbezit eigen team :**

- Van het doel af opstellen
- Verdediging aansturen door korte en verstaanbare termen
- Coachtermen: "TIJD", "WEG", "NIET TERUG" en "VOORUIT"
- "HIER" = de terugspeelbal

Balbezit andere team :

- Verdediging aansturen
- Coachtermen: "LOS" en "JIJ"

d) Jeugdkeepers 17-19 jaar

In deze leeftijdsgroep ligt de nadruk op het automatiseren van alle vaardigheden die van 12-16 jaar zijn aangeleerd. De trainingen worden in een hoger tempo uitgevoerd en worden zowel zonder als met druk van tegenstanders en medespelers ingepast. De rol van de keeperstrainer is in deze fase van groot belang om de overgang van de Junioren naar de Senioren te begeleiden. Alle aspecten die voor, tijdens en na de wedstrijd van belang zijn, moeten worden doorgenomen. Het is voor de keeper ook van belang dat hij meedoet aan positie spellen tijdens de eigen teamtrainingen.

Coachen en organiseren



De afspraken die gemaakt zijn bij balbezit eigen team, TIJD, WEG, NIET TERUG, en HIER, aanwijzingen tijdens het spel en het organiseren bij spelhervattingen moeten nu continue herhaald worden.

8. Speelgelegenheid

Formalisering en bewaking van principes voor ontwikkelingsfase 1 (2vs2 en 3v3)

2v2

Formele principes inzake speelgelegenheid :

Alle spelers spelen de volledige wedstrijd.

Geen registratie van speelminuten.

3v3

Formele principes inzake speelgelegenheid :

Er moet worden naar gestreefd om alle spelers evenveel speelgelegenheid te geven. Bij voorkeur wordt er gewisseld bij het einde van ieder wedstrijddeel (time-out), maar er kan ook tussendoor worden gewisseld. Er geen vaste doelmannen.

Geen registratie van speelminuten.

Formalisering en bewaking van principes voor ontwikkelingsfase 2 (5 vs 5)

Formele principes inzake speelgelegenheid :

Er moet worden naar gestreefd om alle spelers evenveel speelgelegenheid te geven. Bij voorkeur wordt er gewisseld bij het einde van ieder wedstrijddeel (time-out), maar er kan ook tussendoor worden gewisseld. Er geen vaste doelmannen.

Registratie van speelminuten van alle spelers :

De speelminuten worden geregistreerd via Socceronline.

Formalisering en bewaking van principes voor ontwikkelingsfase 3 (8 vs 8)

Formele principes inzake speelgelegenheid voor veldspelers :

Er moet worden naar gestreefd om alle spelers evenveel speelgelegenheid te geven. Bij voorkeur wordt er gewisseld bij het einde van ieder wedstrijddeel (time-out), maar er kan ook tussendoor worden gewisseld.

Formele principes inzake speelgelegenheid voor doelmannen :

Indien er een vaste doelman is, zal deze meestal de volledige wedstrijd spelen. Zijn er meerdere doelmannen in de ploeg, zal de trainer een beurtrol opmaken en zullen de doelmannen ook als veldspelers ingeschakeld worden. Op deze manier krijgen ook zij voldoende speelminuten

Registratie van speelminuten van alle spelers



De speelminuten worden geregistreerd via Socceronline.

Formalisering en bewaking van principes voor ontwikkelingsfase 4 (11 vs 11 t.e.m. U21)

Formele principes inzake speelgelegenheid voor veldspelers :

Alle spelers die op het wedstrijdblad staan spelen, in normale omstandigheden, minstens 50% van de totale speeltijd.

Formele principes inzake speelgelegenheid voor doelmannen :

De vaste doelman zal normaal de volledige wedstrijd spelen. Bij meerdere doelmannen per ploeg zal de trainer een beurtrol opmaken. De 2^{de} keeper zal nog steeds als veldspeler ingeschakeld kunnen worden, zodat hij ook voldoende speelgelegenheid krijgt.

Registratie van speelminuten van alle spelers

De speelminuten worden geregistreerd via een Socceronline.

9. Jeugdbestuur

a) Technisch verantwoordelijke jeugdopleiding (TVJO)

- Bewaking van het technisch jeugdplan, toetsen & verbeteren van het technisch beleid.
- Hij is lid van de Sportief-technische commissie.
- Hij is verantwoordelijk voor de samenstelling van de technische staf.
- Toezien op het goed functioneren van de jeugdtrainers en op de uitoefening van hun taken.
- Het jeugdbestuur adviseren over technische aangelegenheden.
- Jeugdtrainers stimuleren tot het volgen van opleidingen en bijscholingen en hierbij financieel en organisatorisch ondersteunen.
- Regelmatig bezoeken van trainingen en wedstrijden van alle jeugd ploegen.
- De jeugd begeleiders ondersteunen om hen technisch en tactisch op een hoger niveau te krijgen.
- Hij coördineert de juiste invulling van de sportieve functies binnen de jeugdwerking.
- Hij is een volwaardig lid van het Hoofdbestuur en kan dus niet enkel adviseren maar ook mee beslissen over alle sportieve zaken.
- Hij onderhoudt contacten met externe partijen (andere clubs, verenigingen, KBVB, VFV).
- Heeft regelmatig contact met het hoofdbestuur.

b) Jeugdcoördinator

- Is verantwoordelijk voor alle jeugdselecties.
- Indelen van de spelers in ploegen samen met de trainers.
- Adviseren van trainers en jeugdbestuur over samenstelling selecties.
- (vervroegde) overgang naar een hogere leeftijdscategorie.

- Onderhouden van contacten met leden van het jeugdbestuur en trainers.
- Regelmatig organiseren van vergaderingen met jeugdtrainers.
- stelt het schema op van de voorbereidingswedstrijden bij aanvang van het nieuwe seizoen.
- Advies geven aan het jeugdbestuur over ernstige bestraffing of bijzondere beloning van spelers.
- Toezien op het goed functioneren van de jeugdtrainers en op de uitoefening van hun taken.
- Contact met de ouders van jeugdleden onderhouden en de jeugdtrainers daar eveneens toe stimuleren.
- Regelmatig bezoeken van trainingen en wedstrijden van alle jeugd ploegen.
- De jeugd begeleiders ondersteunen om hen technisch en tactisch op een hoger niveau te krijgen.

c) Jeugdvoorzitter

- Leidt de vergaderingen van het jeugdbestuur.
- woordvoerder van het Jeugdbestuur richting hoofdbestuur.
- Zetelt namens het jeugdbestuur in het hoofdbestuur.
- Is verantwoordelijk voor het correct functioneren van het Jeugdbestuur in de ruimste zin van het woord.
- Bemiddelt indien er zich problemen voordoen binnen de jeugdwerking.
- Heeft regelmatig contacten met de sportieve staf, trainers en medewerkers.
- Is een aanspreekpunt voor spelers en ouders.
- is eindverantwoordelijke voor het beleid van de jeugd.

d) jeugdsecretaris

- Verzorgt de administratie, is contactpersoon met de Gerechtelijke Correspondent.
- Beheert het ledenbestand.
- Planning van de vergaderingen van het jeugdbestuur.
- Notuleert tijdens de vergaderingen van het jeugdbestuur.
- Doorgeven informatie aan coördinator, afgevaardigden en trainers.
- Draagt bij aan het opstellen van de jaarplanning.
- Verzorgt adreslijsten van jeugdleden, jeugdbestuursleden, jeugdtrainers en afgevaardigden.
- Zetelt namens het jeugdbestuur in het hoofdbestuur.
- verzorgt de maandelijkse vergoedingen van de jeugdtrainers & coördinatoren.

Besluitvorming :



De sportief-technische commissie (sportieve cel) is samengesteld uit 5 permanente leden (TVJO - sportief verantwoordelijke - hoofd scouting en 2 jeugdcoördinatoren). Ze vergadert 6 à 8 maal per jaar.

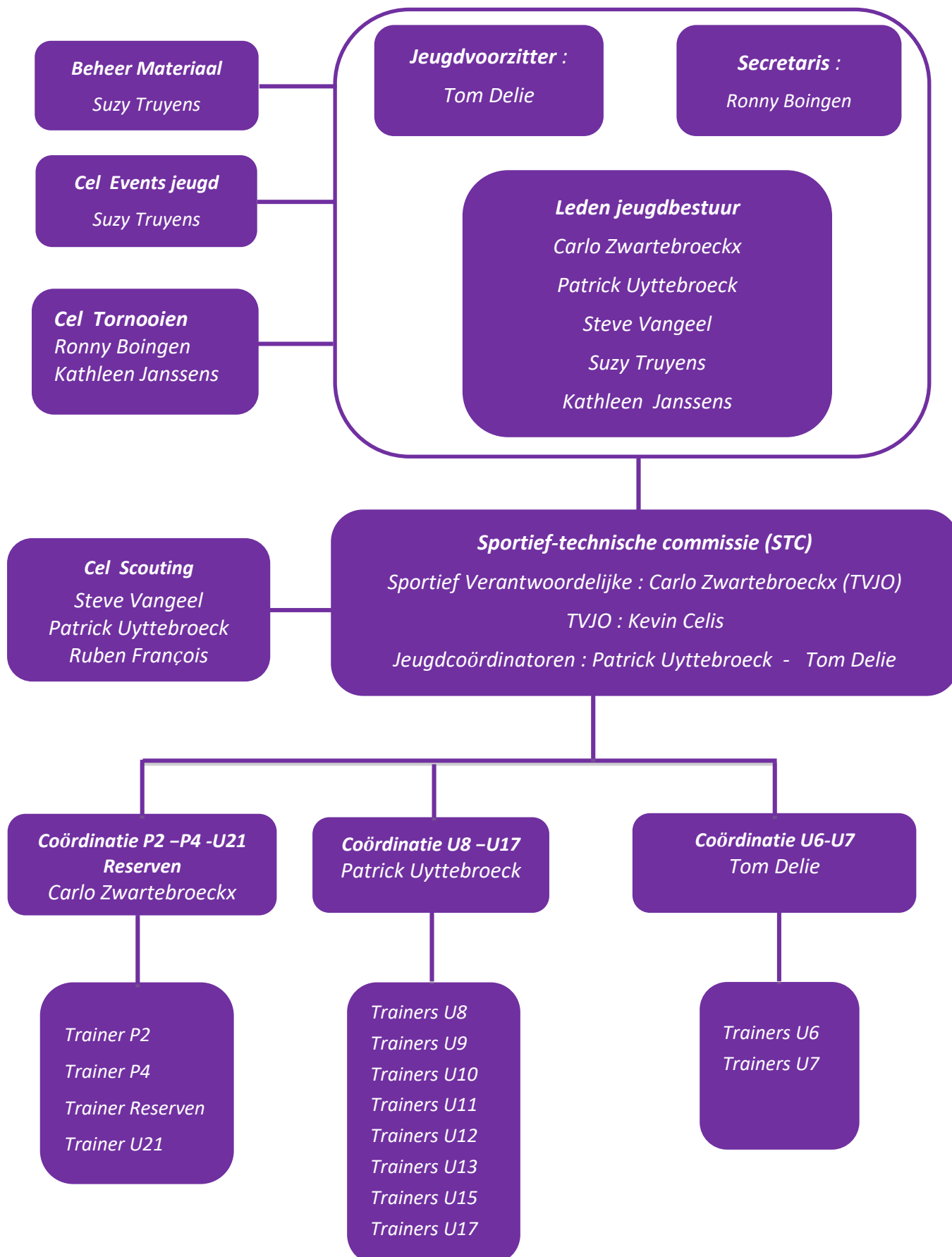
De leden hebben eindverantwoordelijkheden aangaande de samenstelling van de spelerskernen en invulling van de sportieve functies. Zij kunnen autonoom & zelfstandig beslissen.

Alle beslissingen en standpunten ingenomen door de sportieve cel worden telkens kenbaar gemaakt op de eerstvolgende vergadering.

Het jeugdbestuur werkt zelfstandig maar is geen afzonderlijke VZW en bezit dus geen eigen statuten. Het jeugdbestuur bestaat uit 6 permanente leden. Alle leden van de sportieve Cel zetelen in het jeugdbestuur. Het jeugdbestuur vergadert maandelijks.

Drie leden van het jeugdbestuur maken ook deel uit van de raad van bestuur (hoofdbestuur). Zij zullen bepaalde standpunten van het jeugdbestuur bij het hoofdbestuur verdedigen of bepaalde zaken voorleggen.

10. Organigram jeugdwerking



11. Raad van Bestuur / Dagelijks bestuur

a) Algemene taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden :

- Het dagelijks bestuur heeft een coördinerende rol om de club goed te laten functioneren. Het staat in voor het vastleggen en uitvoeren van de korte- en lange termijn doelstellingen van de club.
 - Zij neemt de eindbeslissing met betrekking tot:
 - Investerings, alle uitgaven en financiële transacties of betalingen die na goedkeuring van het dagelijks bestuur contractueel werden vastgelegd.
 - Aanstellen van en contractbespreking met de hoofd- en hulptrainer (op voorspraak van en in samenwerking met de Sportieve Cel)
 - Transfers en contractbespreking senioren (op voorspraak van de Sportieve Cel)
 - Zij bepaalt jaarlijks de activiteitenkalender
 - Bepaalt de hoogte van het jaarlijkse lidgeld per leeftijdscategorie
 - Representatie (bijvoorbeeld op de gemeentelijke sportraad, en dergelijke)
 - Het dagelijks bestuur vergadert 1 maal per maand.
- b) Specifieke taken van de secretaris (gerechtigd correspondent)
- verenigingsadministratie met uitzondering van de ledenadministratie
 - officiële correspondentie voor de vereniging
 - behandeling in- en uitgaande post
 - uitnodigingen vergaderingen, agenda en notulen
 - voorbereiding vergaderingen
 - contactpersoon K.B.V.B. (strafzaken – wedstrijdformulieren)
 - ongevallenadministratie
- c) Specifieke taken van de penningmeester
- beheer geldmiddelen
 - opmaken conceptbegroting en – jaarrekening
 - boekt inkomsten en uitgaven
 - verzekeringen (ongevallen e.d.)
- d) Specifieke taken verantwoordelijke commerciële cel
- Onderhoud van contacten met bestaande sponsors
 - Aantrekken van nieuwe sponsors